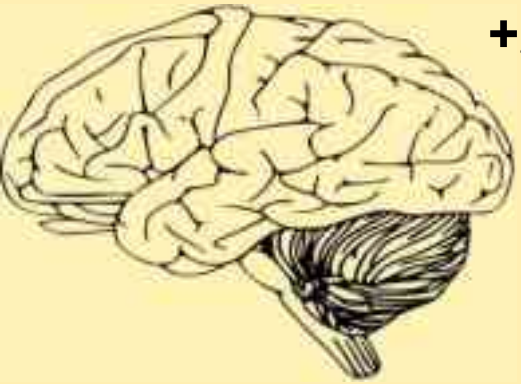


ERASMUS
+2024-1-RO01-KA122-SCH-000242916

„Europa și valorile ei prin ochi de copil – non-formal pentru incluziune socială”

Finanțat de Uniunea Europeană

HAPPY STUDENTS LEARN BETTER - HELSINKI



Școala Gimnazială nr. 2 Fundeni – Dobroești

- **Despre proiect**
  - Tip proiect: **Erasmus+ KA1 – mobilitate pentru cadre didactice**
  - Tema centrală: **educație non-formală pentru incluziune socială**
  - **Traineri – prin EUNEOS OY, Karoliina Mutanen, Jenni Sipola, Evelina Könönen**
  - **Cursanți**: România, Portugalia, Grecia, Spania, Estonia, Slovenia, Ucraina
  - Locație: **Helsinki & Vantaa, Finlanda**
  - Curs: **Happy Students Learn Better**



- **Obiectivele cursului**
  - Promovarea **stării de bine** în școli
  - Tehnici de învățare non-formală și experiențială
  - Dezvoltarea competențelor **socio-emoționale** ale elevilor
  - Integrarea **instrumentelor digitale** și creative în lecții
  - Schimb de **bune practici internaționale**
- **pornind de la:**
  - Finlanda a fost desemnată cea mai fericită țară din lume pentru al șaptelea an consecutiv.
  - Crezul: *Școala nu este doar pentru învățare academică, ci și pentru deprinderea abilităților de zi cu zi, iar când elevii sunt priviți într-un mod holistic și nevoile lor fiind îndeplinite pe diferite paliere, învățarea lor se îmbunătățește.*
  - **Nu poți separa starea generală de bine de procesul de învățare.**

HAPPY
STUDENTS
LEARN
BETTER



- **Activități cheie – Ziua 1**
  - Vizită la Biblioteca Oodi
  - Activități de cunoaștere & team-building
  - Analiza spațiilor de învățare non-formală
  - Tur ghidat în centrul orașului Helsinki



Maker spaces din Oodi – celebra bibliotecă centrală din Helsinki, Finlanda – sunt un exemplu excelent de cum poate fi încurajată creativitatea, învățarea practică și colaborarea într-un spațiu public modern.
La etajul al treilea al bibliotecii Oodi se află *"Urban Workshop"*, un maker space complet echipat, deschis tuturor, gratuit. Aici, vizitatorii pot folosi o gamă largă de echipamente și tehnologii, precum:

- imprimante 3D
- mașini de cusut și brodat
- scannere 3D
- mașini de tăiat cu laser
- unelte de tâmplărie
- aparatură de înregistrare audio și video
- calculatoare performante cu software pentru editare grafică, modelare 3D, design și muzică



- Ce face ca acest spațiu să fie special este faptul că nu este dedicat doar profesioniștilor, ci este accesibil oricărui cetățean – elevi, tineri, seniori – care dorește să învețe, să creeze, să experimenteze sau să colaboreze. Personalul oferă și instruiri de bază pentru utilizarea echipamentului.
- Maker spaces din Oodi reflectă valorile sistemului educațional finlandez: învățare practică, acces egal, dezvoltarea abilităților pentru viață și sprijin pentru inițiativă personală și comunitară.

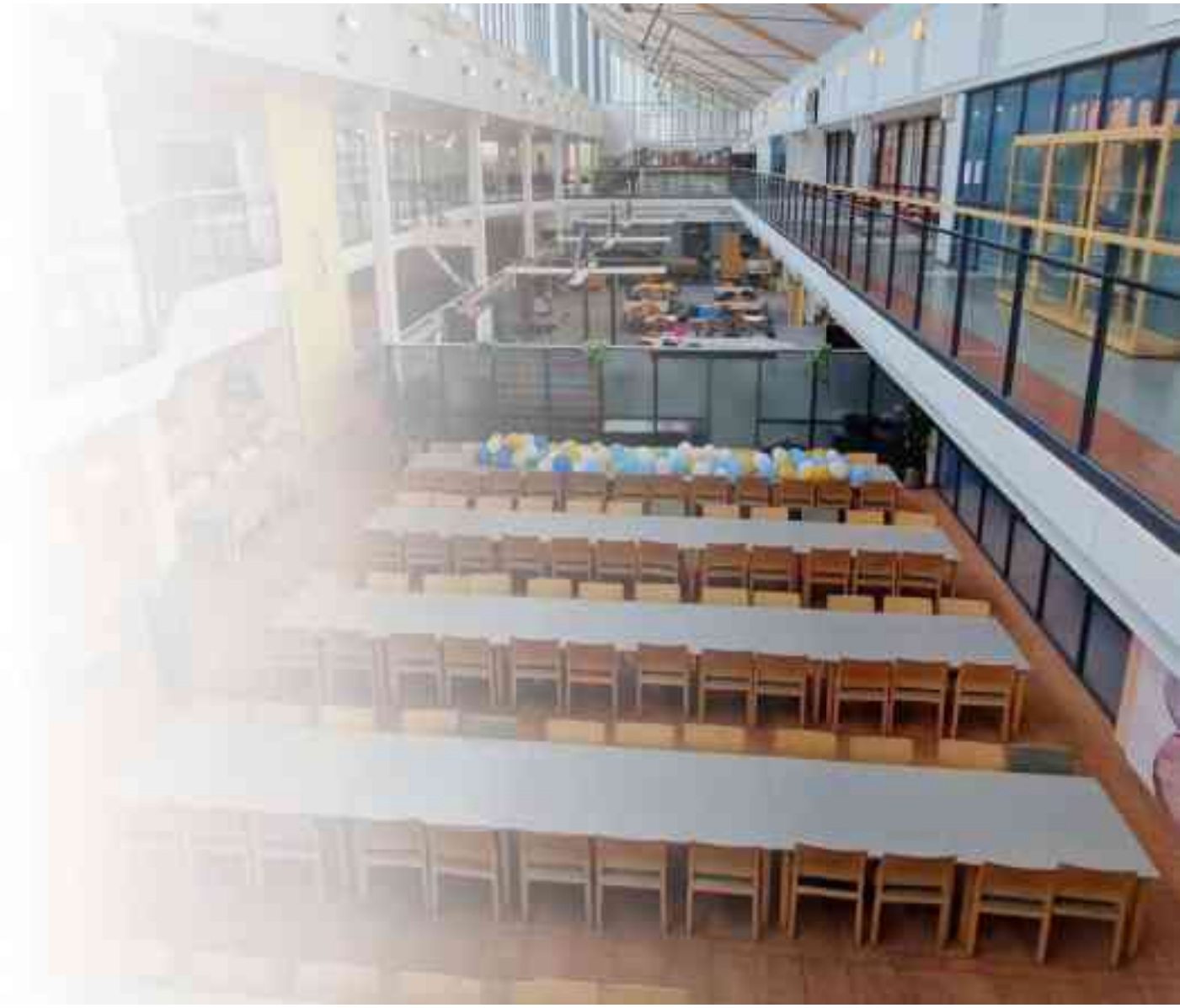






Activități cheie ziua 2 – International School of Vantaa

- Prezentarea sistemului de învățământ finlandez
- Vizită în grădiniță activă
- Prezentări comparative între sisteme educaționale
- Activități interculturale & jocuri de cunoaștere

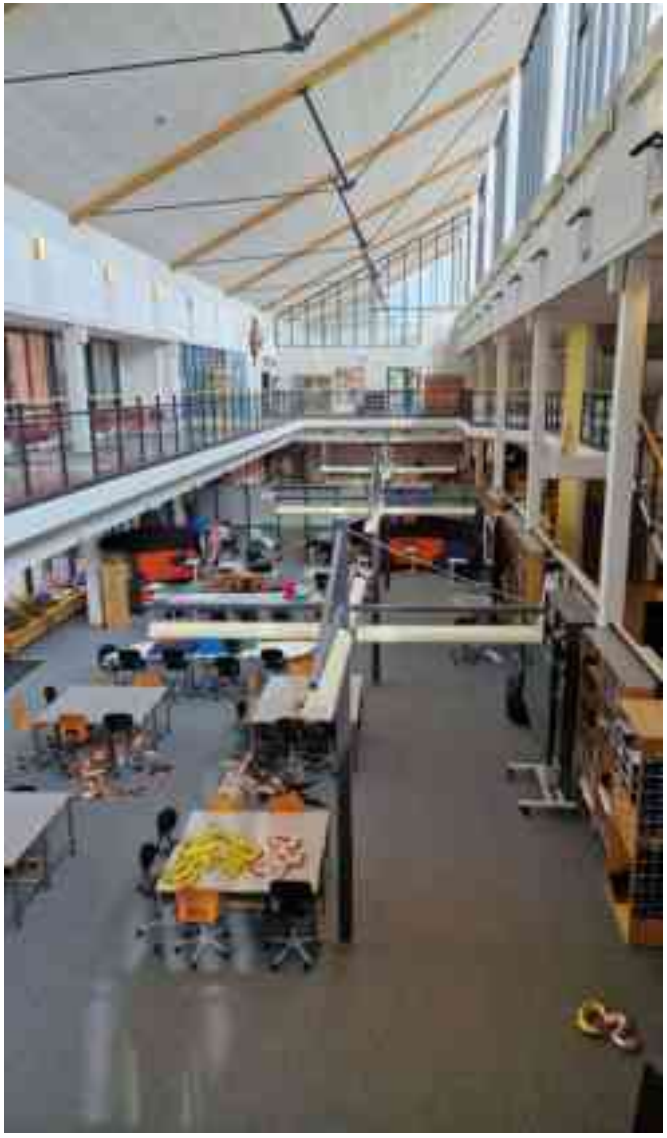














• Clădirea care găzduiește școala, grădinița și biblioteca publică este proiectată ca un centru de învățare deschis, flexibil și multifuncțional – susținând atât învățarea formală, cât și activitățile libere, de după școală

.

• Sunt disponibile laboratoare media, săli comune, echipamente IT și zone de studiu.



Pe scurt

- **Școală primară și gimnaziu (1–9)** cu predare în engleză, focus pe proiecte, bunăstare și limbi străine.
- **Grădiniță integrată** în același campus, facilitând tranziția între niveluri.
- **Mediu modern și colaborativ**, cu infrastructură atent gândită pentru susținerea învățării și incluziunii.



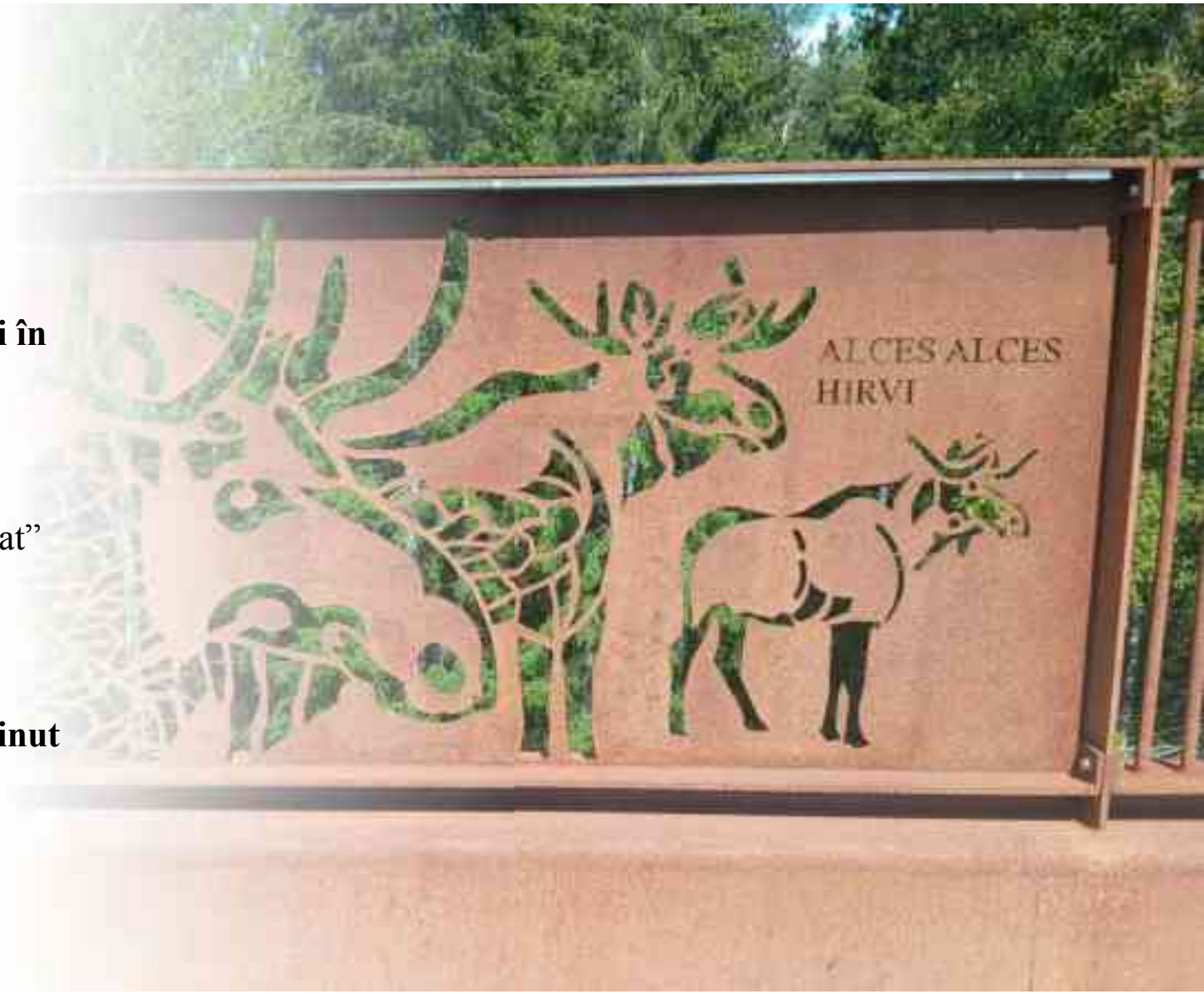




VALORI EUROPENE TRANSMISE PRIN METODE INTERACTIVE DE GRUP

Activități cheie ziua 3 – Lecții în natură

- Lecție deschisă în **rezervația Sipoonkorpi**
- Studiu de caz „Eräjormat” – educație outdoor
- Hiking până la lac
- Activitate practică: **montarea unui cort în <1 minut**






KUUSIJÄRVEN ULKOILUALUE



- **Rezervația Naturală** Sipoonkorpi

Această zi ne-a purtat într-un cadru spectaculos – o pădure protejată unde am experimentat cum natura poate deveni o sală de clasă fără pereți. A fost o adevărată lecție despre starea de bine, învățare prin mișcare și tăcere cu sens.



- Lecția despre „nicio lecție”Am început cu o reflecție ghidată în natură, în care ideea principală a fost că uneori cea mai profundă lecție este absența lecției formale. Respirația conștientă, liniștea pădurii și libertatea de a observa au deschis discuții despre beneficiile mindfulness-ului și ale ritmurilor lente în educație.



- **Proiectul Eräjormat** Am asistat la o prezentare captivantă și practică a unei inițiative finlandeze de educație în natură. Eräjormat folosește mediul natural ca spațiu de învățare pentru dezvoltarea socio-emoțională a copiilor și adolescenților, cu accent pe colaborare, încredere, autonomie și echilibru personal.
- **Activitate practică și cooperare** Printre activitățile cele mai apreciate s-a numărat provocarea de a monta un cort în mai puțin de un minut – o lecție de cooperare, comunicare eficientă și adaptabilitate.



- **Drumeție ghidată și reflecție la lac**
  Ziua s-a încheiat cu o drumeție prin pădure, până la un lac liniștit, unde am avut parte de o sesiune de reflecție în cerc. Acolo, în tăcerea senină a naturii, am înțeles că unele dintre cele mai valoroase lecții vin fără pix, tablă sau proiector.



Activități cheie ziua 4

- Activitate practică despre starea de bine (listen, think, share)
- Metoda Teppo (Work-Based Learning)
- Activitate pe insula Suomenlinna: metoda Camera Pen





International School of Vantaa & Insula Suomenlinna

Această zi a fost dedicată explorării unor metode de comunicare profundă și implicare activă a elevilor, cu accent pe relațiile interumane și dezvoltarea stării de bine prin dialog, empatie și creativitate.

- **Activitate practică: „Mesajul care circulă”**

Am început dimineața cu o metodă interactivă menită să sublinieze rolul comunicării reale în clasă. Fiecare participant a fost, pe rând, *emițător* și *receptor* al unui mesaj, într-un joc al ascultării active. Activitatea a stimulat empatia, atenția și înțelegerea, punând accent pe siguranță emoțională și respect reciproc.





Metoda TEPPO – Work-based Education

Am aprofundat filosofia educației TEPPO, un concept finlandez care promovează învățarea aplicată, contextualizată și conectată cu lumea reală. Ne-am concentrat pe ideea că elevii învață mai bine atunci când înțeleg de ce învață și cum pot aplica ceea ce descoperă.



- Excursie educațională pe **Insula Suomenlinna**

- După-amiaza am fost invitați pe Suomenlinna, o fortăreață înscrisă în patrimoniul UNESCO, transformată pentru o zi într-un „laborator” educațional creativ.

- Acolo, am aplicat metoda Camera Pen – un instrument de învățare non-formală ce folosește înregistrările video pentru reflecție, expresie și colaborare.





Activitate practică – Camera Pen

- Pe insulă am realizat materiale video scurte cu tematici educaționale, inspirate din contextul natural și cultural în care ne aflam.
- A fost o activitate ce a îmbinat gândirea critică, exprimarea liberă și competențele digitale, într-un cadru ludic și relaxat.

- Finland in adjectives







- Ziua 5 – Digitalizare & reflecție
  - Vizită la Departamentul de Robotică
  - Exerciții cu unelte digitale
  - Prezentarea jurnalelor reflexive
  - Finalizare materiale video „Camera Pen”
  - Feedback colegial interactive
  - Aplicații digitale interactive (platforme VACAROO, PADLET etc.)

Vizită la Departamentul de Robotică

- Am început ziua cu o incursiune captivantă în universul educației STEM.
- Vizita la Departamentul de Robotică ne-a oferit o imagine clară asupra modului în care gândirea computațională și programarea pot fi dezvoltate de la vârste fragede.
- Elevii învață să creeze, să testeze și să rezolve probleme în mod activ – o abordare care cultivă gândirea critică și autonomia.



Ateliere cu unelte digitale

- În continuare, am participat la un set de exerciții interactive cu unelte digitale educaționale.
- Am explorat platforme și aplicații moderne (precum Jamboard, Padlet, BookCreator, Wheel of Names, Vacaroo) ce facilitează învățarea personalizată, exprimarea creativă și implicarea emoțională a elevilor.
- Accentul a fost pus pe învățarea ludică, conectarea cu realitatea și susținerea stării de bine.

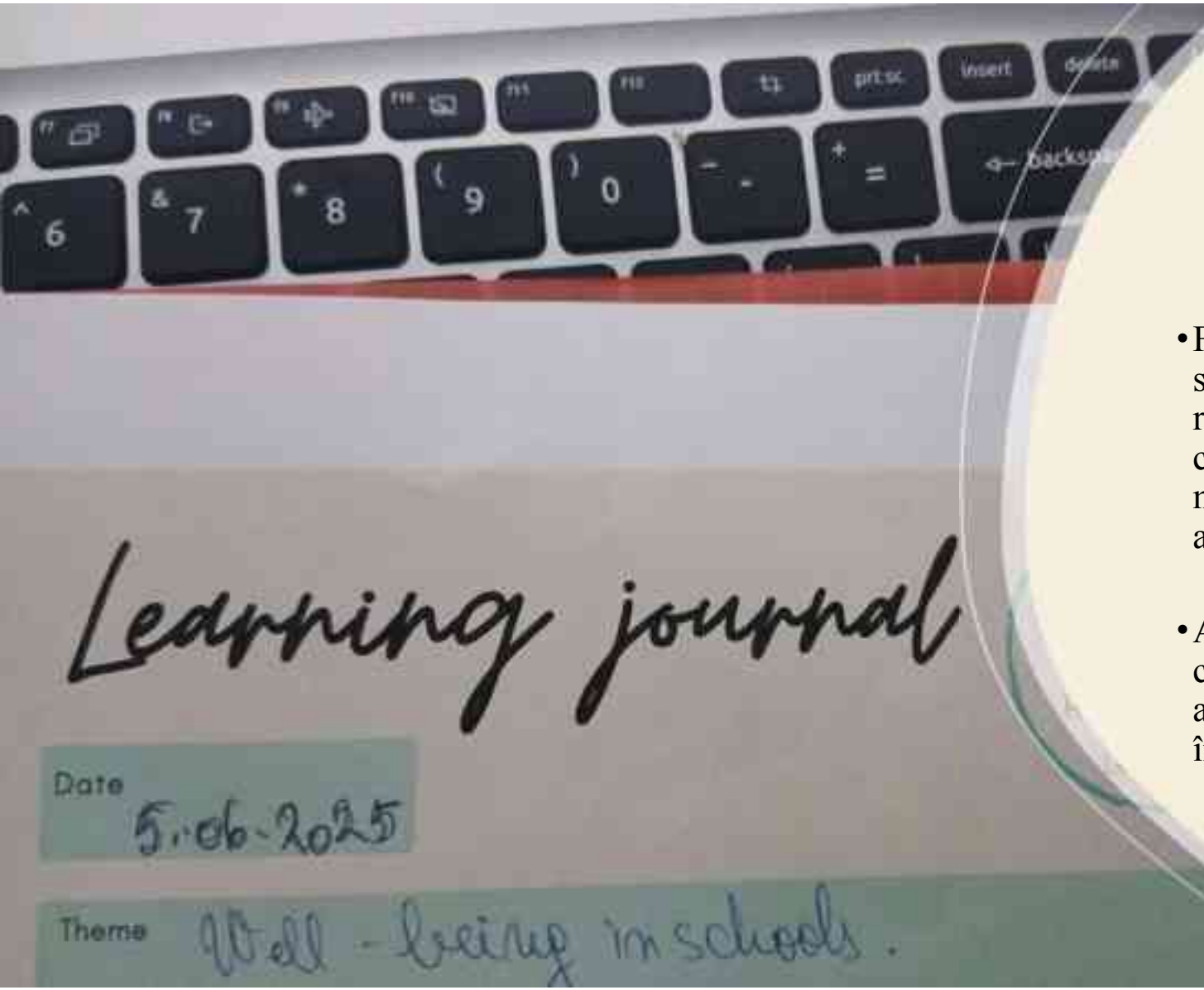








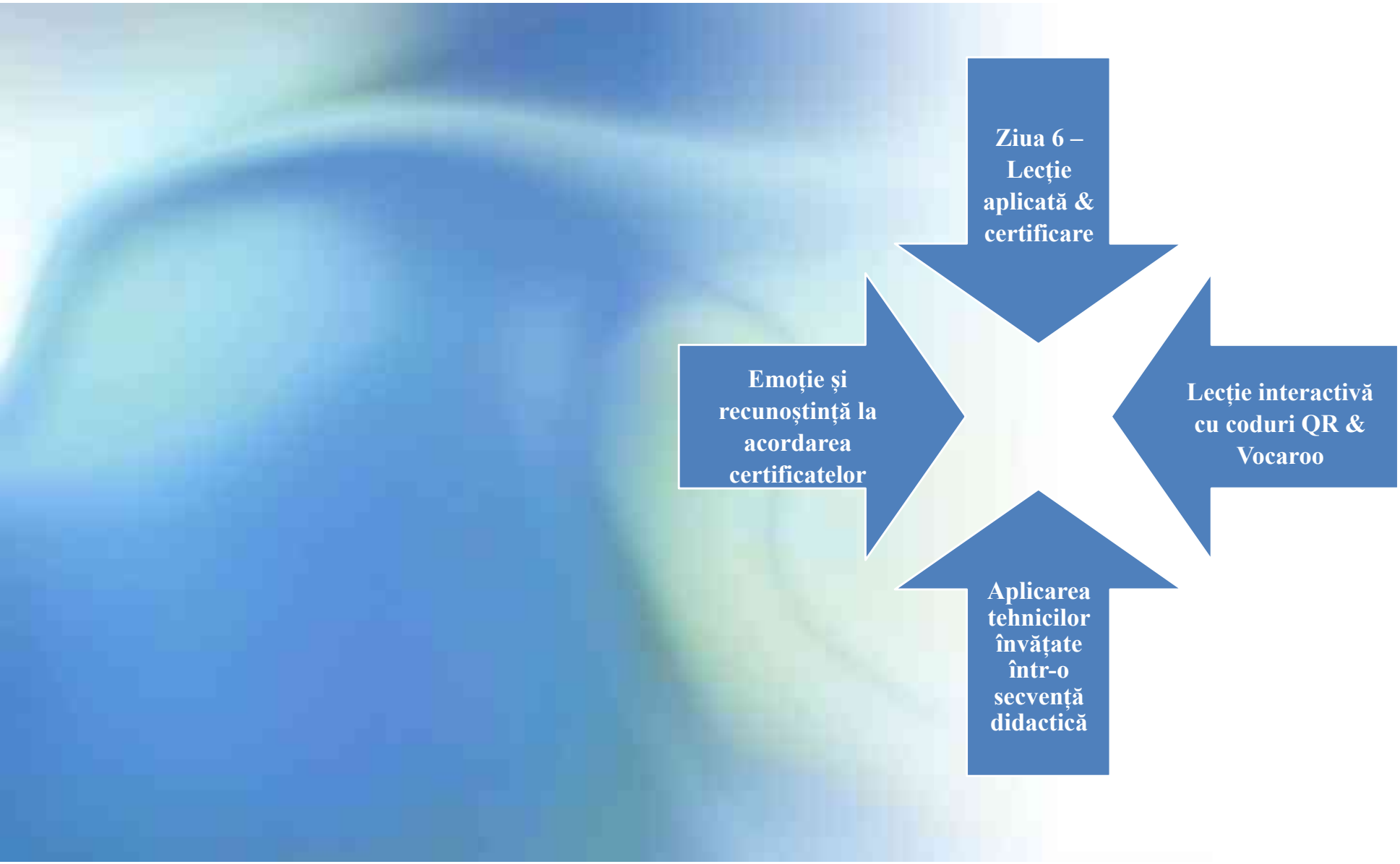




- **Prezentarea jurnalelor reflexive**

- Fiecare participant a prezentat o selecție din propriul jurnal reflexiv, împărtășind momente cheie din săptămână: revelații, metode preferate, perspective noi asupra predării și învățării.

- A fost o sesiune de introspecție comună, ce a oferit inspirație autentică și idei transferabile în orice context educațional.


Ziua 6 – Lecție aplicată & certificare
Lecție interactivă cu coduri QR & Vocaroo
Aplicarea tehnicilor învățate într-o secvență didactică
Emoție și recunoștință la acordarea certificatelor

• Aplicarea tehnicilor învățate

În cadrul acestei activități am avut ocazia să exersăm, într-un cadru autentic, conceperea unei lecții care să includă elemente explorate de-a lungul întregului curs: metode non-formale, interacțiune digitală, atenție pentru starea de bine și dezvoltarea socio-emoțională a elevilor. A fost o sinteză practică și inspirațională a tuturor strategiilor pedagogice testate.

- **Emoție și recunoștință la încheiere**

Ziua s-a încheiat cu un moment emoționant de acordare a certificatelor de participare.

Am schimbat impresii finale, am exprimat recunoștință pentru experiență și am conturat pașii următori pentru implementarea celor învățate în școlile noastre.

Am plecat cu inimile pline și mintea deschisă spre noi posibilități educaționale.







Ce aduc acasă – Lecții pentru clasă și comunitate

- Idei concrete de lecții interactive

- Exerciții precum „Weather with Camera Pen” sau „Spin the Weather & Feeling Wheel” sunt ușor de adaptat în orice clasă. Ele îmbină vocabularul, exprimarea emoțiilor și utilizarea tehnologiei într-un mod captivant, fără a pune presiune pe elevi. Camera Pen – find the adjective, noun, verb etc., împreună cu Padlet și alte platforme.

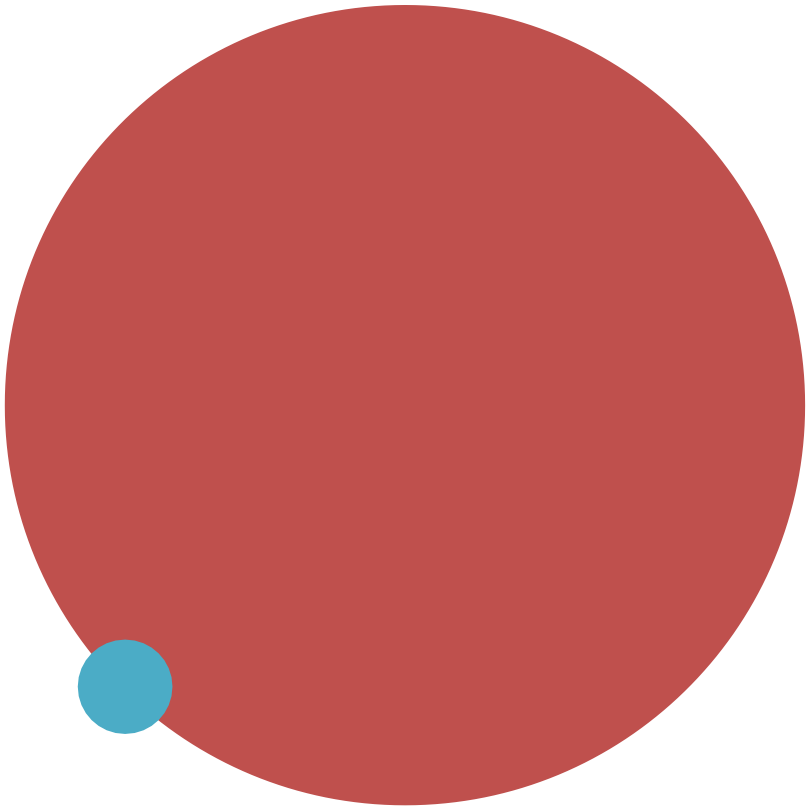
- Exerciții de mindfulness si cercul emoțiilor și părerilor la întâlnirea de dimineață, matematică, științe folosind VACAROO și coduri QR, lecții de geografie si biologie folosind camera pen.



- Metode de stimulare a stării de bine la clasă

- Am descoperit metode simple, dar eficiente, precum: – Roata emoțiilor – pentru a încuraja elevii să-și exprime stările. – Reflection slips – pentru autoevaluare emoțională la final de oră.
- Acestea contribuie la un climat pozitiv, bazat pe empatie și încredere.





- Activități outdoor & integrarea naturii în educație

• Lecțiile trăite în Rezervația Naturală Sipoonkorpi au demonstrat cum natura devine un spațiu autentic pentru învățare și dezvoltare socio-emoțională. Activitățile în aer liber stimulează cooperarea, responsabilitatea și echilibrul emoțional.

Instrumente digitale accesibile și eficiente

– Padlet – pentru reflecții și colaborare

– Jamboard – pentru brainstorming visual

– BookCreator – pentru proiecte creative de grup

- VACAROO – pentru activități interactive cu coduri QR (ex: QR + Vocaroo = răspuns audio surpriză)

- **Resurse pentru colaborare internațională**

• Participarea în rețele europene de educație deschide noi perspective și parteneriate.
• Schimbul de bune practici poate continua și după finalizarea mobilității, prin proiecte eTwinning, scrisori video sau întâlniri online.





BONUS: Rolul consilierului școlar în Finlanda

Un aspect care ne-a impresionat profund a fost prezența activă și esențială a consilierilor școlari.

În Finlanda, aceștia nu sunt percepuți doar ca suport în situații de criză, ci ca parte integrantă a echipei educaționale. Ei colaborează strâns cu profesorii pentru a sprijini starea de bine a elevilor, coordonează activități de orientare personală și profesională și contribuie la prevenirea dificultăților emoționale. Prezența lor frecventă în școală, deschiderea spre dialog și accentul pus pe prevenție ne-au inspirat să reflectăm asupra modului în care putem consolida acest rol și în sistemul nostru.

Ce putem face la nivel de școală

- Formări interne / ateliere pentru colegi
- Adaptarea unor lecții folosind metodele exersate
- Activități interdisciplinare cu elevii
- Promovarea reflecției și bunăstării în clasă



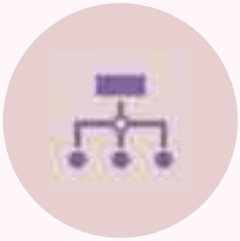
- Formări interne / ateliere pentru colegi

Organizarea unor sesiuni scurte de formare în cadrul școlii, în care să împărtășim metodele testate la cursul „Happy Students Learn Better”.
Exemple de teme:
– Gestionarea emoțiilor în clasă
– Utilizarea aplicațiilor educaționale simple
– Activități non-formale pentru implicarea elevilor



- Adaptarea lecțiilor folosind metodele exersate

Aplicarea concretă a strategiilor în lecții curente – prin jocuri de vocabular, reflecții scrise, filmulețe de tip Camera Pen, sau prin integrarea naturii în lecțiile de științe, limbi străine sau dezvoltare personală.



- Activități interdisciplinare cu elevii

Crearea de mini-proiecte tematice în colaborare cu alți profesori (ex. „Săptămâna Vremii” – limba engleză + geografie + arte vizuale), pentru a exersa colaborarea și exprimarea liberă într-un cadru relaxat și creativ.



- Promovarea reflecției și bunăstării în clasă

Integrarea unor rutine simple, dar valoroase:
– „Roata emoțiilor” dimineața
– „Exit slips” la final de oră
– Pauze active și conversații informale
Toate contribuie la un climat pozitiv, siguranță emoțională și învățare autentică.

Concluzie

- **„Educația este mai valoroasă atunci când este trăită, simțită și împărtășită.”**

-  Proiectul Erasmus+ „Happy Students Learn Better” ne-a oferit mai mult decât un curs – a fost o experiență transformațională.

-  Mulțumim Erasmus+ pentru oportunitatea de a aduce acasă idei, inspirație și energie nouă pentru a construi împreună o școală mai empatică, mai creativă și mai aproape de nevoile reale ale elevilor.

-  Educația care contează începe cu oameni care cred în ea.


learn
more

ERASMUS

+2024-1-RO01-KA122-SCH- 000242916

„Europa și valorile ei prin ochi de copil – non-formal pentru incluziune socială”

Finanțat de Uniunea Europeană

MULȚUMIM!

DISCLAIMER

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.