Scoala Gimnaziala Nr. 2 Fundeni – Dobroesti
Str. Agricultorilor, Nr. 18-20, Comuna Dobroesti, Judetul Ilfov
Tel. 0770886967
Email: scfundeni@yahoo.com

NR. 234 / 31.01.2024

"A doua șansă"

Proiect educational

INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 FUNDENI-DOBROEȘTI**
Adresa completă	Str. Agricultorilor, nr. 18-20
Nr. de telefon/fax 0770886967	
Site și adresă poștă electronică Scoala2.dobroesti.net	
Coordonatori STUPINEANU CLAUDIA PÎCLIȘAN TEODORA	
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	6/46

Numărul elevilor din unitate participanţi la proiect 30

INFORMAŢII DESPRE PROIECT

- Titlul proiectului :"A doua şansă"
- Locul de desfăşurare:Şcoala Gimnazială Nr 2 Fundeni- Dobvroeşti
- **Număr participanţi la proiect**: 40 tineri şi 6 cadre didactice.
- **Bugetul proiectului**: 200.000 euro
- Durata proiectului:18 luni
- Coordonatori: -Prof .STUPINEANU CLAUDIA
  Prof. PÎCLIŞAN TEODORA

PARTENER: PRIMĂRIA COMUNEI DOBROEŞTI(asigură spaţiul, utilităţi, materiale şi mijloace didactice şi finanţare plată profesori)

ARGUMENT:

Civilizaţia umană parcurge una dintre treptele ei cele mai agitate, determinând schimbări structurale profunde în toate domeniile vieţii. Ritmul rapid al schimbărilor a determinat constituirea unei problematici complexe a lumii contemporane. Schimbările politice din Europa centrală şi de est, produse în ultimul deceniu, au generat o problematică nouă pentru educaţie, introducerea în activităţile instructiv-educative a unor teme precum: *drepturile omului şi ale copilului, sărăcia şi progresul economic, violenţa şi agresivitatea, protejarea copilăriei şi a adolescenţei etc.*

Conferinţa Mondială asupra Educaţiei pentru persoane cu Cerinţe Speciale, de la Salamanca, precum şi Congresul Internaţional al educaţiei Speciale au evidenţiat necesitatea asigurării unui nou concept în atingerea obiectivului Educaţie pentru toţi. Acest nou cadru vine să întâmpine cerinţele societăţii:

=fiecare copil are dreptul fundamental la educaţie ;

=persoanele care fac parte din populaţii dezavantajate trebuie să aibă acces la educaţie în învăţământul de masă;

=orice persoană are dreptul la *„o a doua şansă"*.

Din acea şansa a doua oferă oportunitatea de a corecta greşelile trecutului şi de a învăţa din experienţe. Oamenii evoluează şi pot demonstra că au crescut şi că merită o a doua şansă pentru a contribui pozitiv într-o situaţie sau relaţie.

Din această perspectivă, cea a egalizării şanselor, propunem proiectul intitulat *„O a doua şansă"*.

Motivaţia proiectului "A Doua Şansă" constă în oferirea unei oportunităţi noi persoanelor care au trecut prin dificultăţi sau eşecuri, ajutându-le să-şi reconstruiască vieţile şi să atingă succesul în ciuda obstacolelor anterioare. Este despre crearea unui mediu susţinător şi încurajator pentru dezvoltare personală şi profesională

SCOP:

Creşterea calităţii serviciilor educaţionale furnizate de către sistemul de învăţământ de stat,cu scopul diminuării numărului de persoane care abandonează sistemul de învăţământ obligatoriu,respectiv pentru a sprijini în mod real persoanele aflate în situaţia de părăsire a şcolii,prin dezvoltarea şi implementarea de programe moderne, aflate în strânsă legatură cu dinamica actuală a pieţii muncii.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- Identificarea persoanelor în risc de abandon sau care au abandonat şcoala şi includerea lor în programul"A doua şansă".
- Depistarea cauzelor care duc la înregistrarea abandonului şcolar,prevenirea,diminuarea sau chiar înlăturarea lor.
- Organizarea unor activităţi de consiliere,în scopul integrării sociale a persoanelor în risc de abandon.
- Optimizarea procesului instructiv-educativ în vederea achiziţionării noţiunilor primare de citit –scris şi calcul matematic.
- Alocarea unui sprijin financiar tinerilor incluşi în programul"A doua şansă"

GRUPUL ŢINTĂ:

- -persoane care nu au participat deloc la procesul instructiv-educativ;
- -persoane care au fost înscrise ,dar au abandonat învaţământul primar,indiferent de modul sau motivele abandonului.
- -nu au absolvit până la vârsta de 14 ani învăţământul primar

BENEFICIARI:tinerii incluşi în proiect,parinţi ,cadre didactice,întreaga comunitate.

ACTIVITĂŢI PROPUSE:

Proiectul "A Doua Şansă" include diverse activităţi pentru susţinerea participanţilor în reconstruirea vieţilor lor. Acestea pot implica:

Educaţie şi formare: Oferirea de cursuri şi training-uri pentru dezvoltarea abilităţilor profesionale pentru profesorii implicaţi

Mentorat: Asocierea participanţilor cu mentori experimentaţi pentru ghidare şi consiliere personală şi profesională.

Program de angajare: Colaborarea cu angajatori pentru a facilita integrarea participanţilor în piaţa muncii.

Servicii de consiliere: Furnizarea de sprijin emoţional şi consiliere psihologică pentru a depăşi dificultăţile personale.

Programe sociale: Organizarea de activităţi sociale şi evenimente comunitare pentru construirea unei reţele de sprijin între participanţi.

Resurse financiare: Acordarea de granturi sau sprijin financiar temporar pentru a ajuta la depășirea dificultăților financiare imediate.

Aceste activități combină resursele educaționale, sociale și profesionale pentru a oferi o platformă solidă pentru a doua șansă în viață.

1.Organizarea și derularea proiectului"A doua șansă":

- asigură implementarea proiectului la nivelul unității de învățământ și corelează curriculumul la decizia școlii cu cel național ,pe nivelul de școlarizare corespunzător;
- întocmirea orarului derulării cursurilor;
- întocmirea condicii activităților în funcție de obiectele de studiu predate;
- întocmirea catalogului de prezență;
- întocmirea planificărilor disciplinelor de studiu(limbă română,matematică, educație civică,consiliere și orientare,T.I.C)
- întocmirea planificărilor disciplinelor opționale("Caligrafie","Bune maniere")

2.Activități modulare de instruire(curriculum de bază și C.D.Ș)

- =întocmirea și completarea condicii de activități;
- =completarea catalogului de prezență;
- =desfășurarea activităților de predare- învățare.

3.Activități de evaluare inițială,continuă, certificare pe ani de studii și certificarea finală a absolvenților.

- evaluarea inițială;
- evaluare continuă realizată prin probe orale și scrise;
- Activități de evaluare sumativă;
- evaluarea alternativă prin proiecte și portofolii ale cursanților

4.Activități de consiliere cu toți cursanții

Beneficiarii dobândesc cunoștințe și abilități care îi ajută să devină actori responsabili și să contribuie la viața școlară, a comunității, a familiei, a grupului de prieteni, să transforme activitatea de învățare într-un proces permanent, să își creeze viitorul – ceea ce presupune asumarea de roluri responsabile.

Activități realizate :

- Instruire cursanți în vederea dezvoltării unor competențe cheie specifice nivelului de învățământ la care s-au inscris
- Dezvoltarea abilităților de utilizare a informațiilor în procesul de învățare. Managementul informațiilor și al învățării :
- 2. Diagnosticarea diferențială a dificultăților de învățare;
- 3. Criterii de analiză a informațiilor referitoare la ofertele educaționale și găsirea unui loc de muncă.

- 4. Scrisoarea de intenție - un instrument de promovare personală în care candidatul își argumentează interesul și își justifică candidatura pentru un post, o funcție, personalizat pentru fiecare post în parte.

DIAGRAMA GANTT

Activități propuse	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Organizarea și derularea proiectului "A doua șansă'																		
Evaluare inițială																		
Activități modulare de instruire																		
Evaluare Sumativă																		
Activități de consiliere cu cursanți																		
Evaluare finală																		

REZULTATE AȘTEPTATE:

- *- îmbunătățirea frecvenței școlare și reducerea abandonului școlar;*
- - atragerea elevilor în activitățile din proiect;
- - diminuarea numărului de persoane care nu au finalizat învățământul obligatoriu;

- -creşterea nivelului de trai în comunitate prin angajarea celor ce au finalizat programul „A doua şansă"
- - sprijin pentru elevii care provin din familii defavorizate;
- - creşterea nivelului de încredere/satisfacţie a elevilor şi familiilor acestora cu privire la instituţia şcolară şi sistemul de învăţământ în general;
- *- creşterea nivelului de conştientizare a nevoii de a beneficia de educaţie în rândul familiilor de etnie romă, dar şi a membrilor comunităţii în general*
- *profesionişti mai bine pregătiţi implicaţi în activităţile destinate copiilor şi tinerilor sau în cele vizând incluziunea socială a grupurilor defavorizate.*

Modalităţi de implementare a proiectului

- Pe tot parcursul desfăşurării proiectului se asigura mediatizarea proiectului, în acest sens furnizându-se informaţii transparente, clare şi corecte referitoare la realizarea proiectului. Realizarea acestei activităţi are la bază Planul de comunicare şi promovare a proiectului care utilizează instrumente de tipul: website, comunicate de presă, pliante, afişe, etichete, materiale suport.
- Comunicate de presă privind începerea proiectului şi periodic în ziarul local, informaţii referitoare la derularea proiectului .
- Elaborare şi distribuire materiale promoţionale amplasate într-un loc vizibil în şcoală şi la alte instituţii partenere din comunitate
- Monitorizarea şi evaluarea activităţilor proiectului prin grile specifice .

RESURSE FOLOSITE ÎN DERULAREA PROIECTULUI

- RESURSE UMANE:ELEVI,CADRE DIDACTICE,PĂRINŢI,MEMBRI AI COMUNITĂŢII

ECHIPA DE PROIECT:

- -Prof Pîclişan Teodora
- Prof. Stupineanu Claudia
- -Prof .Voicu Gina
- -Prof . Ioan Liliana
- -Prof.Niculae Elena
- -Prof. Epure Andreea
- Prof. Grigore Alina
- Consilier şcolar:Chiriac Andra

ANALIZA SWOT:

Puncte tari	**Puncte slabe**	**Oportunităţi**	**Ameninţări**	

-pregătirea cadrelor didactice -programul flexibil al proiectului -dotarea școlii	-situația economică precară -tineri care nu au frecventat școala deloc	-disponibilita- tea administrației locale de a aloca fonduri pentru derularea proiectului -dorința tinerilor de a-și completa studiile	-migrația populației rome -neintegra- rea pe piața muncii

RESURSE FOLOSITE

- Resurse materiale:Ghiduri ADȘ. Ghiduri metodice,caiete,pixuri,Table interactive,Laptopuri,reviste.

- Resurse financiare: **fonduri asigurate de Primăria Dobroești**
- **Resurse umane:elevi,cadre didactice,părinți.**

Activități de promovare/mediatizare și de diseminare :

Activitățile de promovare/mediatizare și de diseminare în timpul implementării proiectului și după încheierea acestuia.

Diseminarea în cadrul proiectului „**A doua șansă!**" va fi asigurată prin intermediul:

- materialelor distribuite în școală și comunitate,realizarea unui CD de prezentare a proiectului în cadrul școlii noastre dar și în alte școli la cercurile metodice.

-realizarea unui blog al proiectului.

MODALITĂȚI DE EVALUARE

- analize comparative cu privire la numărul de absențe și abandon școlar;
- analize comparative cu privire la numărul de cursanți înscriși în programul „A doua șansă" ;
- număr de elevi participanți la activitățile de proiect ;
- chestionare aplicate cursanților/elevilor cu privire la atractivitatea ofertei școlare dar și a gradului de satisfacție;
- existența sistemului de gestionare a datelor și completarea lui periodică;

Modalităţi de asigurare a continuităţii /sustenabilităţii proiectului

Continuitatea proiectului „**A doua şansă!**" va fi asigurată prin:
- grupul de iniţiativă constituit în cadrul proiectului;
- noi proiecte ce vor fi iniţiate după finalizarea proiectului;
- menţinerea/dezvoltarea parteneriatului şcoala-familie-comunitate încheiate în cadrul proiectului.

Director ,

Prof. Stupineanu Claudia

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI * ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 COMUNA DOBROEȘTI, SAT FUNDENI, JUDEȚUL ILFOV