JUDEȚUL ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2
FUNDENI - DOBROEȘTI
REGISTRATURA
NR. ...3721...
2023 LUNA 10 ZIUA 12

Școala Gimnazială Nr. 2 Fundeni-Dobroești
Str. Agricultori, Nr. 18-20, Comuna Dobroești, Județul Ilfov
Tel. 770886967
E-mail : scfundeni@yahoo.com

CODUL DE ETICĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
Școala Gimnazială Nr. 2 Fundeni – Dobroești
și structurile arondate
Grădinițele Nr.2 și Nr.3 Fundeni – Dobroești

EXTRAS

Revizuit conform ***Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar (art. 10 și art. 16).***

AN ȘCOLAR 2023– 2024

CAPITOLUL I
DISPOZIȚII GENERALE

Prezentul ***Cod de Etică*** este aplicabil tuturor persoanelor din Școala Gimnazială Nr. 2 Fundeni-Dobroești și structurile arondate, Grădinițele Nr. 2 și Nr.3 Fundeni – Dobroești, județul Ilfov, care îndeplinesc funcția de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere, de îndrumare și control și personal didactic asociat.

Art. 2. - Codul funcționează ca un sistem de standarde de conduită care contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare, echitate și competiție după reguli și proceduri corecte.

Art. 3. - Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

a) formarea morală a personalului didactic, prin înțelegerea și asumarea conținutului acestui cod;

b) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului didactic;

c) ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;

d) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;

e) creșterea gradului de coeziune a persoanelor implicate în activitatea educațională;

f) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social.

Scanat cu CamScanner

CAPITOLUL II
VALORI, PRINCIPII ŞI NORME DE CONDUITĂ

Art. 4. - Personalul didactic trebuie să îşi desfăşoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele **valori şi principii:**

a) imparţialitate şi obiectivitate;
b) independenţă şi libertate profesională;
c) responsabilitate morală, socială şi profesională;
d) integritate morală şi profesională;
e) confidenţialitate şi respectul pentru sfera privată;
f) primatul interesului public;
g) respectarea şi promovarea interesului superior al educabilului;
h) respectarea legislaţiei generale şi a celei specifice domeniului;
i) respectarea autonomiei personale;
j) onestitate şi corectitudine intelectuală;
k) atitudine decentă şi echilibrată;
l) toleranţă şi încurajarea diversităţii;
m) autoexigenţă în exercitarea profesiei;
n) interes şi responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creşterea calităţii activităţii didactice şi a prestigiului unităţii/instituţiei de învăţământ preuniversitar, precum şi a specialităţii/domeniului în care îşi desfăşoară activitatea;
o) implicare în democratizarea societăţii.

Art. 5. - În relaţiile cu educabilii, personalul didactic are obligaţia de a cunoaşte, respecta şi aplica un set de norme de conduită, bazate pe valorile şi principiile expuse la Art. 4, pentru:

a) ocrotirea sănătăţii fizice, psihice şi morale a educabililor prin:

a1) supravegherea pe parcursul activităţilor desfăşurate în unitatea de învăţământ, cât şi în cadrul celor organizate de unitatea de învăţământ în afara acesteia;
a2) monitorizarea, semnalizarea şi interzicerea agresiunilor verbale şi/sau fizice şi a tratamentelor umilitoare/degradante asupra educabililor;
a3) asigurarea protecţiei fiecărui educabil, prin denunţarea formelor de violenţă verbală/fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijenţă sau de exploatare a acestora, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului, cu modificările şi completările ulterioare;
a4) combaterea oricăror forme de abuz;
a5) interzicerea hărţuirii sexuale şi a relaţiilor sexuale cu educabilii;

b) eliminarea oricăror activităţi care generează corupţie:
b1) fraudarea examenelor;
b2) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii de interes privat pentru cadrul didactic, în vederea beneficierii de către educabili de tratament preferenţial ori sub ameninţarea unor sancţiuni, de orice natură ar fi acestea;

Scanat cu CamScanner

b3) traficul de influenţă şi favoritismul;
b4) oferirea de meditaţii contra cost, cu proprii educabili, prin constrângere;

c) asigurarea egalităţii de şanse şi promovarea principiilor educaţiei incluzive;

d) susţinerea demnităţii şi recunoaşterea meritului personal al fiecărui educabil.

Art.6. - În relaţia cu părinţii/tutorii legali, personalul didactic respectă şi urmează următoarele **norme de conduită:**

a) stabilirea unei relaţii de încredere mutuală şi a unei comunicări deschise;
b) respectarea confidenţialităţii informaţiilor şi datelor furnizate şi a dreptului la viaţă privată şi de familie;
c) nu acceptă sau impune, în relaţia cu părinţii/tutorii sau susţinătorii legali, dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaţionale oferite;
d) poate recomanda auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere cele deschise şi gratuite, fără a impune achiziţionarea celor non-gratuite.

Art. 7. - În relaţiile profesionale colegiale, personalul didactic va respecta şi aplica următoarele **norme de conduită:**

a) asigurarea respectului reciproc;
b) orice acţiune trebuie întreprinsă cu onestitate intelectuală şi morală;
c) exercitarea solidarităţii între colegi, în situaţii în care interesul comun al educaţiei trebuie apărat;
d) susţinerea cooperării şi sprijinului reciproc în activităţile de predare-învăţare şi în apărarea intereselor profesionale;
e) toleranţa diferenţelor şi evitarea denigrării;
f) respectul sferei private;
g) încurajarea competiţiei loiale;
h) semnalizarea fraudei intelectuale şi a plagiatului;
i) evitarea practicării oricărei forme de discriminare în relaţiile cu ceilalţi colegi.

Art. 8. - Personalul didactic, care îndeplineşte funcţii de conducere, de îndrumare şi control sau care este membru în structuri de conducere, va respecta şi aplica următoarele **norme de conduită managerială:**

a) respectarea criteriilor unui management eficient;
b) promovarea standardelor profesionale şi morale specifice;
c) aplicarea obiectivă şi imparţială a reglementărilor legale şi a normelor etice;
d) evaluarea corectă conform atribuţiilor/responsabilităţilor/sarcinilor de serviciu din fişa postului;
e) interzicerea oricărei forme de constrângere/abuz din perspectiva funcţiei deţinute;
f) interzicerea oricărei forme de hărţuire/discriminare a personalului didactic.

Art. 9. - În exercitarea activităţilor specifice (şcolare şi extraşcolare), pe lângă interdicţiile formulate la Art. 5 alin. b), personalului didactic îi este interzis:

a) să folosească dotările şi baza materială din spaţiile de învăţământ în vederea obţinerii de beneficii financiare personale directe sau indirecte;
b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;

Scanat cu CamScanner

c) să organizeze activităţi care pot pune în pericol vădit siguranţa şi securitatea educabililor sau a altor persoane aflate în incinta unităţii/instituţiei de învăţământ;
d) să consume substanţe psihotrope, etnobotanice şi/sau alcool;
e) să încurajeze consumul de substanţe psihotrope, etnobotanice si alcool de către educabili;
f) să organizeze pariuri şi jocuri de noroc.

Art. 10. - În relaţia cu instituţiile şi reprezentanţii comunităţii locale, personalul didactic va respecta şi aplica următoarele **norme de conduită:**

a) asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaţionale de calitate;
b) responsabilitate şi transparenţă în furnizarea de informaţii către instituţiile de stat în protejarea drepturilor educabilului, atunci când interesul/nevoia de protecţie a educabilului impun acest lucru.

CAPITOLUL III
RĂSPUNDERI PRIVIND NERESPECTAREA PREVEDERILOR PREZENTULUI COD

Art. 11. - Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activităţile din domeniul educaţional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din cadrul personalului didactic, are dreptul de a sesiza *Consiliul de Administraţie*. Sesizările trebuie făcute în scris. Acestea pot fi individuale sau colective şi primesc un număr de înregistrare care se comunică persoanei/persoanelor care au făcut sesizarea. În termen de maxim 30 de zile, *Comisia de etică* trebuie să dea un răspuns oficial.

Art. 12. - Procedurile privind funcţionarea *Comisiei de etică*, precum şi cele privind analizarea şi soluţionarea încălcării prevederilor Codului, sunt conforme cu prevederile stabilite prin ordin al Ministrului educaţiei.

CAPITOLUL IV
DISPOZIŢII FINALE

Art. 13. - Prezentul Cod nu se substituie legilor şi regulamentelor în vigoare din domeniul educaţiei şi nici nu poate contraveni acestora.

Art. 14. - Prin prevederile prezentului Cod, activităţile *Comisiei de etică* nu se substituie activităţilor comisiilor de cercetare disciplinară,

Scanat cu CamScanner

constituite la diferite niveluri, conform prevederilor Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare, şi nici activităţilor instituţiilor statului abilitate. În anumite cazuri, *Comisia de etică* poate înainta sesizările primite către o comisie de cercetare disciplinară.

Art. 15. - Aprobarea propunerilor de modificare şi completare a prevederilor prezentului Cod se face în Consiliul de Administraţie.

Art. 17. - Prezentul Cod se aprobă prin ordin al Ministrului Educaţiei Naţionale (M.E.N.C.Ş.).



Scanat cu CamScanner