Scoala Gimnaziala Nr. 2 Fundeni – Dobroesti
Str. Agricultorilor, Nr. 18- 20 , Comuna Dobroesti, Judetul Ilfov
Tel. 0770886967
Email: scfundeni@yahoo.com
Nr

PROIECT EDUCAȚIONAL "CLUBUL PĂRINȚILOR"

"Cea mai grea meserie, e să fii părinte".

CLUBUL PĂRINȚILOR

Argument

S-a constatat în ulitmii ani că tot mai mulţi părinţi întâmpină dificultăţi în relaţia cu copiii, aceasta având repercusiuni asupra dezvoltării copiilor, asupra adaptării lor şcolare şi a performanţelor. Dificilă, din toate punctele de vedere ,este si integrarea copiilor cu CES în sistemul educațional de masă.

„Clubul Părinţilor" va funcţiona la nivelul Școlii Gimnaziale Nr.2 Fundeni-Dobroești sub forma unui pachet de servicii pentru părinţi şi copii, având ca scop principal îmbunătățirea relaţiei dintre aceştia, cu impact şi asupra comunităţii. Pentru părinţi, sesiunile vor oferi cadrul unui grup de suport şi de identificare de soluţii eficiente pentru optimizarea relaționării cu proprii copii și cu profesorii.

Grupul ţintă va fi format din 100 de părinţi și profesori ai Școlii Gimnaziale Nr.2 Fundeni-Dobroești, printre aceștia aflându-se și 10 părinți ai copiilor cu cerințe educaționale special, care au fost integraţi în învăţământul de masă .

Ideea acestui proiect pleacă de la faptul că la nivelul școlii apar în mod constant solicitări ale părinţilor pentru a fi sprijiniţi în a face faţă dificultăţilor pe care le întâmpină în relaţia cu proprii copii sau pentru a cere sprijin din partea specialiştilor în rezolvarea unor « probleme » pe care le au copiii. Demersurile făcute de către serviciile în cauză au evidenţiat faptul că orice intervenţie, pentru a avea succes, nu poate fi facută decât cu implicarea directă şi asumată a părinților.

Familia reprezintă primul cadru educaţional din viaţa copilului şi prezenţa ei constantă în timp în susţinerea copilului, îi asigură statutul de a fi şi cea mai importantă. De aceea, pentru a putea asigura copiilor premise educative valoroase trebuie, în primul rând, ca familia să poată furniza un model viabil si bun. Pe de alta parte, societatea actuală are un ritm de schimbare foarte alert şi ridică permanent noi provocări atât pentru parinţi, cât şi pentru copii. Uneori poate fi dificil pentru părinţi ca, pe lânga responsabilităţile zilnice legate de familie, casă, serviciu, să reuşească să-şi redefinească permanent modelele de relaţionare cu copiii lor şi să găsească soluţii eficiente. Schimbarea rapida din ultimii ani din Romania, a creat o discrepanţă mare între experienţa trăită de părinţi în copilărie şi experienţa trăită de copiii lor în societatea actuală.

Din acest motiv ne-am propus să venim în sprijinul părinților prin organizarea unor activități de tip curs, dezbatere, focus- grup, ateliere interactive. Acestea vor fi derulate saptamanl, in regim online, cu sprijinul unor specialisti în educație.

INSTITUȚIA ORGANIZATOARE:

Şcoala Gimnazială Nr.2 FUNDENI-DOBROEȘTI, Fundeni, Ilfov

COORDONATORI PROIECT:

Prof. STUPINEANU CLAUDIA

Prof. Preda Nicușor

ECHIPA PROIECT:

Prof. STUPINEANU CLAUDIA

Prof. Pîclișan Teodora

Prof. Preda Nicușor

Prof. Pop Luminița

Inst. Voicu Gina

Inst. Ioan Liliana

Consilier școlar: Enache Claudia

Administrator financiar: CULA ELENA

GRUPUL ŢINTĂ:

- ***directi***: părinţi(inclusiv ai elevilor/preșcolarilor cu CES) , profesori
- ***indirecți***: elevi/ preșcolari , comunitatea locală

PARTENERI:

- ISJ ILFOV, CJRAE, TEACH FOR ROMANIA, PRIMĂRIA DOBROEȘTI , ASOCIAȚIA DE PĂRINȚI AI ȘCOLII GIMNAZIALE NR.2 FUNDENI-DOBROEȘTI, consilieri, psihologi, pedagogi, psihoterapeuți, traineri, specialiști în educație.

SCOPUL PROIECTULUI:

- **Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară a copiilor lor**

DURATA PROIECTULUI: martie- iunie 2024

OBIECTIVE:

- Familiarizarea părinților cu instrumente de cunoaștere a copiilor, în vederea adaptării stilurilor parentale la particularitățile psihologice ale acestora,

- Creşterea capacităţii de intervenţie educativă eficientă a părinţilor pentru copiii lor prin utilizarea unor strategii, în vederea adaptării cu succes la cerințele școlii/grădiniței,
- Dezvoltarea unor modele parentale prin exemple de bună practică, în vederea disciplinării pozitive a copiilor,
- Dezvoltarea de atitudini sociale de acceptare şi învăţare reciprocă la părinți și cadre didactice, în vederea integrării sociale a copiilor cu nevoi speciale în comunitatea școlară,
- Crearea unei reţele de suport între părinţi, cu sprijinul specialiştilor în domeniu, pentru stimularea capacităţilor de a fi un bun părinte,
- Creșterea încrederii părinților în școală prin îmbunătățirea relațiilor școală-familie.

<u>Activităţile propuse şi cine le realizează:</u>

Deschiderea proiectului- Director și echipa de proiect -14.03.2024

Cunoașterea copilului. Stiluri de învățare- Prof. dr. Marcela Marcinschi Călineci - 14.03. 2024

Știința creierului uman- Shimbarea începe de la interior către exterior- Psiholog, psihoterapeut , trainer- Livia Mohîrță -27.03.2024

Inteligența emoțională. inteligența socială-factor de succes pentru inserția socială- Prof. dr. Marcinschi Marcela -10.04.2024

Psihologia pozitivă- factor de succes în relația părinte -copil- Psiholog, psihoterapeut, trainer Livia Mohîrță -18.04.2024

Ce fel de părinte sunt? Stiluri parentale- Consilier școlar Enache Claudia, prof. Pop Luminița -9.05.2024

Profiluri psihocomportamentale- DISK- Trainer și coach -Marco Polo Central&Eastern Europe-Alexandru Căruntu - 16.05.2024

Profiluri psihocomportamentale- DISK- Trainer și coach la Marco Polo Central&Eastern Europe- Alexandru Căruntu -23.05.2024

Cum îmi ajut copilul în alegerea carierei? Consiliere și orientare școlară Ana Maria Cazan

-3.06.2024

Relațiile contează- Împreună suntem mai puternici. Relații elev- părinți, relația școală- familie- Mentor coach, supervisor& trainer în Școala de Coaching Pleiade- Mioara Soldan

-10. 06.2024

Cum gestionăm rămânerile în urmă la învățătură? Cauzele eșecului școlar, dificultăți de învățare. Adaptarea părintelui și copilului la cerințele școlii

- trainer Prof. dr. Marcela Marcinschi Călineci -14.06.2024

Integrarea optimă a copiilor cu CES în învățământul de masă- consilier școlar Simona Albu, coordonator CJRAE. 17.06

Practici de succes pentru copiii cu CES- înv. Roxana Marinescu; Onțiu Oana- părinte- Dislexie, disgrafie; -17.06.2024

Modalități prin care părinții își pot ajuta copiii să facă față emoțiilor multiple prin care trec în această perioadă- psihoterapeut Ciuculete Marieta- 23.06

Copii fericiți- părinți liniștiți- trainer Nicoleta Defta -23.06

PROIECT ELABORAT DE PROF. STUPINEANU CLAUDIA